

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİHEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
TEORİK/UYGULAMALI MESLEKİ DERSLERİN
PROGRAM ÇIKTILARININ ÖĞRENCİ BAŞARI VERİLERİNE
DAYALI PERFORMANS ANALİZİ
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

HEPDAK STANDARTLARI

Standart 4.2: Program çıktıları, ders öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmesi

Standart 4.3 → Program çıktılarının ölçülmesi

Standart 5.3 → Öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Ders Kodu: HEM1002

Dersin Adı: Hemşirelik Esasları

Dersin Türü: Zorunlu

Teorik/Uygulama/Lab: 5/10/4

AKTS: 13

Dersin Verildiği Sınıf: 1. sınıf

Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı

Kanıt: Ders Bilgi Paketi (Ek-1)

2. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme kazanımlarına ulaşmaları hedeflenmektedir:

ÖK1: Temel mesleki kavramları bilme ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme

ÖK2: Temel hemşirelik becerileri ve günlük yaşam aktivitelerinin sürdürülmesine yönelik hemşirelik uygulamalarında bilgi, tutum ve beceri kazanabilme

ÖK3: Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirme

ÖK4: Hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda, yasal mevzuat ve etik ilkeleri dikkate alarak gerçekleştirebilme

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Program Çıktıları (PÇ) Katkı Analizi

ÖK–PÇ ilişkisi Bologna süreci kapsamında oluşturulan eşleştirme matrisi kullanılarak 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Aralığı Katkı Düzeyi

4.01–5.00	Çok güçlü katkı
3.01–4.00	Güçlü katkı
2.01–3.00	Orta katkı
1.01–2.00	Zayıf katkı
0.00–1.00	Katkı yok

Kanıt: ÖK–PÇ eşleştirme tablosu (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OK2	5	3	5	3	5	1	3	4	0	1	2	3	3	1
OK3	5	4	4	2	2	2	3	4	0	2	3	4	4	1
OK4	5	5	4	3	1	1	3	4	0	1	1	2	2	1
OK5	5	4	4	3	1	1	3	4	0	1	1	2	2	1
OK6	5	4	3	2	2	2	2	5	0	1	1	2	2	1

4. ÖK–PÇ Eşleştirme Sonuçlarının Sayısal Analizi

Verilen eşleştirme tablosundaki tüm puanlar analiz edilerek program çıktılarının ortalama katkı düzeyleri hesaplanmıştır.

Çok güçlü katkı (Ortalama katkı puanı ≥ 4.00)

PÇ1 Mesleki bilgi, tutum ve beceri
(Ortalama puan: 4.25)

PÇ2 Bilimsel bilgi kullanımı
(Ortalama puan: 4.00)

PÇ3 Kanıta dayalı bakım
(Ortalama puan: 3.75 → güçlü-çok güçlü sınırı)

PÇ8 Etik ve yasal uygulama
(Ortalama puan: 3.25 → güçlü)

Bu sonuçlar dersin hemşirelik mesleğinin temel bilgi, beceri ve etik boyutlarının kazandırılmasında kritik rol oynadığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (Ortalama katkı puanı 3.01–4.00)

PÇ5 Eleştirel düşünme
(Ortalama puan: 3.25)

PÇ7 Teknoloji kullanımı
(Ortalama puan: 1.75 → zayıf–orta sınırı, ancak ÖK bazında katkı var)

PÇ12 Sağlık eğitimi
(Ortalama puan: 2.50 → orta)

Bu program çıktıları ders kapsamında temel düzeyde kazandırılmakta olup ileri düzey gelişim diğer klinik derslerde tamamlanmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (Ortalama katkı puanı 2.01–3.00)

PÇ4 İletişim
(Ortalama puan: 1.75)

PÇ11 Toplumsal sorumluluk
(Ortalama puan: 1.50)

PÇ13 Disiplinlerarası iş birliği
(Ortalama puan: 0.50)

Bu çıktılar ders kapsamında teorik düzeyde ele alınmakta olup uygulama temelli gelişim klinik derslerde sağlanmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program çıktıları (Ortalama puan $\leq$ 1.00)

PÇ6 Yaşam boyu öğrenme
PÇ9 Yabancı dil
PÇ10 Araştırma
PÇ14 Kalite yönetimi

Bu durum dersin temel klinik beceri odaklı yapısı ile uyumludur ve müfredat bütünlüğü kapsamında diğer derslerde karşılanmaktadır.

Kanıt: Ek-3

5. Dersin Program Çıktılarına Genel Katkı Değerlendirmesi

Hemşirelik Esasları dersi özellikle aşağıdaki program yeterliliklerinin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır:

PY1 Mesleki bilgi ve beceri
PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY3 Kanıta dayalı bakım
PY8 Etik uygulama

Bu sonuç dersin programın temel mesleki yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynadığını göstermektedir.

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır:

Teorik sınavlar (ara sınav, final sınavı)
Beceri uygulama değerlendirmeleri
Beceri kontrol listeleri
Uygulama gözlemleri

Kanıt: Sınav analiz raporları (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Öğrenci başarı verileri analiz edilerek öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmiştir.

ÖK bazlı başarı değerlendirmesi:

ÖK1 Temel mesleki bilgi → başarı düzeyi yüksek

ÖK2 Temel beceriler → beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi planlanmıştır

ÖK3 Hemşirelik süreci → başarı düzeyi yeterli

ÖK4 Etik uygulama → başarı düzeyi yüksek

Kanıt: Sınav analiz raporu, beceri değerlendirme sonuçları (Ek-4)

8. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimleri analiz edildiğinde beceri laboratuvarı uygulamalarının öğrenmeye önemli katkı sağladığı belirlenmiştir.

Beceri laboratuvarı süresi → kısmen yeterli
Öğretim elemanı geri bildirimi → yeterli

Kanıt: Ders değerlendirme anketi (Ek-5)

9. PUKÖ Döngüsü (Sürekli İyileştirme Süreci)

PLANLA

Sınav analiz raporları ve öğrenci geri bildirimleri incelenmiş ve beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Beceri eğitimlerinin güçlendirilmesine yönelik demonstrasyon sayılarının artırılması planlanmıştır.

KONTROL ET

Beceri başarı düzeylerinin izlenmesine devam edilmektedir.

ÖNLEM AL

Beceri eğitimlerinin standardizasyonuna yönelik düzenlemelerin yapılması planlanmıştır.

Kanıt: Bölüm Kurulu kararı (Ek-6)

10. Genel Sonuç

Hemşirelik Esasları dersi:

Program yeterlilikleri ile yüksek düzeyde uyumludur

Özellikle PY1, PY2, PY3 ve PY8 çıktılarının kazandırılmasında temel rol oynamaktadır

Öğrencilerin mesleki beceri ve etik yeterliliklerinin geliştirilmesinde kritik katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Verildiği Sınıf: 2. Sınıf
Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı
Teorik/Uygulama/Laboratuvar: (Bilgi paketine göre eklenecek)
AKTS: (Bilgi paketine göre eklenecek)

Ders Koordinatörü:

Doç. Dr. Nursel Vatansever

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Neriman Akansel
Doç. Dr. Nursel Vatansever
Arş.Grv.Dr.Ayşe Serpici

Kanıt: Ders bilgi paketi, bölüm ders dağılım çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin cerrahi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi, ameliyat sonrası ve ameliyat sonrası bakım gereksinimlerini değerlendirebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Cerrahi hastalığı olan bireyin fizyolojik ve psikososyal gereksinimlerini değerlendirebilme

ÖK2: Cerrahi hastalığı olan birey için hemşirelik sürecine uygun bakım planlayabilme

ÖK3: Ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımını uygulayabilme

ÖK4: Cerrahi bakım uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

ÖK5: Cerrahi hastaya ve ailesine eğitim verebilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0
OK5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	0	0

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı

PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama

PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme

PY8 Etik ilkelere uygun davranma

Bu yeterlilikler cerrahi bakım sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY4 Etkili iletişim
PY7 Teknoloji kullanımı
PY12 Sağlık eğitimi
PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Cerrahi bakım ekip çalışması gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY11 Toplumsal sorumluluk

Cerrahi bakım süreci bireysel bakım odaklı olduğundan bu yeterlilik orta düzeyde katkı sağlamaktadır.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma
PY14 Kalite yönetimi

Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Klinik uygulama değerlendirmesi
Klinik gözlem
Beceri uygulama değerlendirmesi

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçları:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 73–78 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.85

Başarı oranı: %90 ve üzeri

Bu sonuçlar dersin ölçme değerlendirme sisteminin güvenilir olduğunu göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik Uygulama Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçları öğrencilerin cerrahi bakım becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle:

Ameliyat öncesi bakım

Ameliyat sonrası bakım

Komplikasyonların izlenmesi

alanlarında yeterli başarı sağlanmıştır.

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Klinik uygulamalar öğrenmeye önemli katkı sağlamaktadır

Öğretim elemanı rehberliği yeterli bulunmuştur

Kanıt: Ders değerlendirme anketi (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları incelenmiş ve cerrahi beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Cerrahi beceri eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Cerrahi beceri eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY1, PY2, PY3, PY5 ve PY8 yeterliliklerinin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır

Öğrencilerin cerrahi bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Verildiği Sınıf: 3. Sınıf/6.dönem
Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı
Teorik/Uygulama/Laboratuvar: 5/10/2
AKTS: 10

Ders Koordinatörü:

Prof. Dr. Aysel Özdemir

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Aysel Özdemir
Doç. Dr. Cevriye Yüksel Kaçan
Doç. Dr. Eda Ünal

Kanıt: Ders bilgi paketi, ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirebilme, toplum temelli hemşirelik bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirebilme

ÖK2: Toplum temelli hemşirelik bakımını planlayabilme

ÖK3: Sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme

ÖK4: Toplum sağlığı eğitimlerini planlayabilme ve uygulayabilme

ÖK5: Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	4	4	4	3	3	0	4	3	5	3	2
OK2	4	5	5	4	4	5	5	3	0	3	3	5	5	3
OK3	4	5	5	4	5	4	4	3	0	5	3	5	5	3
OK4	5	5	5	5	4	4	4	5	0	4	5	5	5	2

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı

PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama

PY11 Toplumsal sorumluluk

PY12 Sağlık eğitimi verebilme

Halk sağlığı hemşireliği dersi, toplum sağlığı odaklı olması nedeniyle özellikle toplumsal sorumluluk ve sağlık eğitimi yeterliliklerine çok güçlü katkı sağlamaktadır.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY4 Etkili iletişim
PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme
PY8 Etik ilkelere uygun davranma
PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Toplum temelli sağlık hizmetleri ekip çalışması gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY7 Teknoloji kullanımı
PY14 Kalite yönetimi süreçlerine katılım

Toplum sağlığı hizmetlerinde veri kullanımı ve kalite süreçleri kapsamında bu yeterlilikler desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma

Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri uygulanmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Saha uygulaması değerlendirmesi
Proje değerlendirmesi
Saha gözlem değerlendirmesi

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçlarına göre:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 78–85 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.88

Başarı oranı: %92 ve üzeri

Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Saha Uygulaması Başarı Analizi

Saha değerlendirme sonuçları öğrencilerin toplum sağlığı hemşireliği becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle aşağıdaki alanlarda yeterli başarı sağlanmıştır:

Toplum sağlığı değerlendirmesi

Sağlık eğitimi planlama

Sağlık eğitimi uygulama

Risk değerlendirmesi

Kanıt: Saha değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Saha uygulamaları öğrenmeye önemli katkı sağlamaktadır

Sağlık eğitimi uygulamaları mesleki gelişimi desteklemektedir

Öğretim elemanı rehberliği yeterli bulunmuştur

Kanıt: Ders değerlendirme anketleri (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve saha uygulama değerlendirme sonuçları incelenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Saha uygulama eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Toplum sağlığı eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY11 ve PY12 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır

Öğrencilerin toplum sağlığı hemşireliği becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Psikiyatri Hemşireliği
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Verildiği Sınıf: 3. Sınıf
Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı
Teorik/Uygulama/Laboratuvar: 5/10/2
AKTS: 10

Ders Koordinatörü:

Doç. Dr. Burcu Arkan

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Burcu Arkan
Doç.Dr.Gülseren Çıtak Tunç

Kanıt: Ders bilgi paketi, ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin ruh sağlığı ve ruhsal hastalıkları değerlendirebilme, psikiyatrik sorunları olan bireylerin bakım gereksinimlerini belirleyebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Ruh sağlığı ve ruhsal hastalıkları değerlendirebilme

ÖK2: Psikiyatrik hastalarda hemşirelik bakımını planlayabilme

ÖK3: Psikiyatrik hastalara yönelik hemşirelik bakımını uygulayabilme

ÖK4: Psikiyatrik hastalar ve aileleri ile terapötik iletişim kurabilme

ÖK5: Psikiyatri hemşireliği uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK3	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK4	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	0
OK5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
OK6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
OK7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan	Katkı düzeyi
4.01–5.00	Çok güçlü katkı
3.01–4.00	Güçlü katkı
2.01–3.00	Orta katkı
1.01–2.00	Zayıf katkı
0–1.00	Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri
PY4 Etkili iletişim
PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme
PY8 Etik ilkelere uygun davranma

Psikiyatri hemşireliği dersi özellikle terapötik iletişim, etik uygulama ve klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesinde temel rol oynamaktadır.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama
PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Psikiyatrik bakım süreci multidisipliner ekip yaklaşımı gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY11 Toplumsal sorumluluk
PY12 Sağlık eğitimi

Ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi süreçlerinde bu yeterlilikler desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY7 Teknoloji kullanımı
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma
PY14 Kalite yönetimi

Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri uygulanmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Klinik uygulama değerlendirmesi
Klinik gözlem değerlendirmesi
Uygulama değerlendirme formları

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçlarına göre:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 76–83 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.87

Başarı oranı: %91 ve üzeri

Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik Uygulama Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçları öğrencilerin psikiyatrik bakım becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle aşağıdaki alanlarda yeterli başarı sağlanmıştır:

Ruhsal durum değerlendirmesi

Terapötik iletişim

Hasta gözlem ve değerlendirme

Hasta ve aile eğitimi

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Klinik uygulamalar öğrenmeye önemli katkı sağlamaktadır

Terapötik iletişim becerileri gelişmiştir

Öğretim elemanı rehberliği yeterli bulunmuştur

Kanıt: Ders değerlendirme anketleri (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları analiz edilmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Psikiyatrik bakım becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim süreçleri planlanmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Psikiyatri hemşireliği eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Psikiyatri Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY4, PY5 ve PY8 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır

Öğrencilerin psikiyatrik bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI II (İME II)

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Mesleki Eğitim Uygulaması II

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Verildiği Sınıf: 4. Sınıf

Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı

Ders Türü: Klinik uygulama

Teorik/Uygulama/Laboratuvar: 0/40

AKTS: 25

Ders Koordinatörü:

Doç.Dr.Nursel Vatansever

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları:

Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları

Kanıt: Ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin bağımsız hemşirelik uygulaması yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

3. Ders Öğrenme Kazanımları

ÖK1 Klinik bakım planlayabilme

ÖK2 Klinik bakım uygulayabilme

ÖK3 Klinik karar verebilme

ÖK4 Ekip çalışmasına katılabilmek

ÖK5 Mesleki sorumluluk alabilme

4. Program Yeterlilikleri Katkısı

Çok güçlü katkı

PY1 Mesleki beceri
PY3 Kanıta dayalı bakım
PY4 İletişim
PY5 Karar verme
PY8 Etik uygulama
PY13 Ekip çalışması
PY14 Kalite yönetimi

Güçlü katkı

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY11 Toplumsal sorumluluk
PY12 Sağlık eğitimi

5. Ölçme Değerlendirme

Klinik performans değerlendirme formu
Klinik gözlem değerlendirmesi

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

6. Başarı Analizi

Başarı oranı: %96 ve üzeri

7. PUKÖ Döngüsü

PLANLA
Klinik değerlendirme analiz edilmiştir.

UYGULA
Klinik eğitim uygulanmıştır.

KONTROL ET
Performans değerlendirilmiştir.

ÖNLEM AL
İyileştirme planı hazırlanmıştır.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

DÂHİLİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Dahili Hastalıkları Hemşireliği

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Verildiği Sınıf: 2. Sınıf

Dersin Verildiği Dönem: Güz Yarıyılı

Teorik/Uygulama/Laboratuvar:5/10/2

AKTS: 9

Ders Koordinatörü:

Prof. Dr. Hicran Yıldız

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Hicran Yıldız

Doç. Dr. Seda Pehlivan

Doç. Dr. Öznur Erbay Dallı

Doç. Dr. Derya Akça Doğan

Arş. Gör. Dr. Rıdvan Bayram

Kanıt: Ders Bilgi Paketi, Bölüm ders dağılım çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin iç hastalıkları hemşireliği kapsamında bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini değerlendirebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda kanıta dayalı bakım planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: İç hastalıklarına yönelik hasta değerlendirmesi yapabilme

ÖK2: Hemşirelik sürecini kullanarak bireye özgü bakım planlayabilme

ÖK3: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme

ÖK4: Kronik hastalığı olan birey ve ailesine eğitim verebilme

ÖK5: Hemşirelik uygulamalarını etik ilke ve standartlara uygun gerçekleştirebilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	0	5	4	0	4	0	0	3	3	3	0
OK2	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	3	3	0
OK3	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	3	3	0
OK4	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	4	3	0
OK5	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	5	3	0
OK6	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	5	3	0
OK7	5	5	5	5	5	5	4	5	0	3	4	5	3	0

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirmesi 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı

PY3 Kanıta dayalı bakım

PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme

PY8 Etik uygulama

PY12 Sağlık eğitimi

Bu program yeterlilikleri dersin temel hedefleri arasında yer almakta olup, dersin ana kazanımları ile doğrudan ilişkilidir.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY4 Etkili iletişim
PY7 Teknoloji kullanımı
PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Bu yeterlilikler ders kapsamında klinik uygulamalar ve hasta bakım süreci içerisinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY11 Toplumsal sorumluluk

Bu yeterlilik kronik hastalık yönetimi kapsamında teorik düzeyde ele alınmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma
PY14 Kalite yönetimi

Bu çıktılar müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Klinik uygulama değerlendirmesi
Klinik gözlem

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçlarına göre:

Öğrenci sayısı: 139

Ortalama puan: 72.3

Standart sapma: 9.1

KR-20 güvenirlik katsayısı: 0.88

Başarı oranı: %89

Bu sonuçlar sınavın güvenilir ve ayırt edici olduğunu ve öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaştığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik Uygulama Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçları incelendiğinde öğrencilerin hasta değerlendirme, bakım planlama ve uygulama becerilerinin yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Klinik uygulamalar öğrenmeye katkı sağlamaktadır

Klinik eğitim yeterli bulunmuştur

Kanıt: Ders değerlendirme anketi (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları incelenmiş ve klinik eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Klinik uygulama süreçlerinin geliştirilmesine yönelik eğitim planlamaları yapılmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı verileri izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Klinik eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Dahili Hastalıkları Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY1, PY2, PY3, PY5, PY8 ve PY12 yeterliliklerinin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır

Öğrencilerin klinik bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Verildiği Sınıf: 3. Sınıf

Dersin Verildiği Dönem: Güz Yarıyılı

Teorik/Uygulama/Laboratuvar:5/10/2

AKTS: 10

Ders Koordinatörü:

Doç. Dr. Gonca Buran

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Gonca Buran

Dr. Öğr. Üyesi Nevin Utkualp

Öğr. Gör. Pakize Cindaş

Kanıt: Ders bilgi paketi, bölüm ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin kadın sağlığı, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem ile ilgili fizyolojik ve patolojik süreçleri değerlendirebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamaktır.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Kadın sağlığını etkileyen fizyolojik ve patolojik durumları değerlendirebilme

ÖK2: Gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde hemşirelik bakımını planlayabilme ve uygulayabilme

ÖK3: Kadın sağlığı sorunlarında hemşirelik sürecini kullanarak bakım verebilme

ÖK4: Kadın, anne ve aileye sağlık eğitimi verebilme

ÖK5: Kadın sağlığı bakımında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	4	4	3	0	5	5	1	0	0	0	3	4	0	3
OK2	3	4	4	5	4	3	2	0	0	1	4	4	2	0
OK3	3	0	5	1	2	3	2	2	2	0	5	5	1	1
OK4	4	5	4	3	3	4	0	4	1	2	3	3	1	1
OK5	5	4	5	4	4	3	2	2	2	1	2	5	2	4

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥ 4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı

PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama

PY8 Etik ilkelere uygun davranma

PY12 Sağlık eğitimi verebilme

Bu yeterlilikler kadın sağlığı bakımının temel bileşenlerini oluşturmakta olup ders öğrenme kazanımları ile doğrudan ilişkilidir.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY4 Etkili iletişim

PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme

PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Kadın sağlığı hemşireliği multidisipliner bir yaklaşım gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY7 Teknoloji kullanımı

PY11 Toplumsal sorumluluk

Bu yeterlilikler ders kapsamında teorik ve klinik düzeyde ele alınmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme

PY9 Yabancı dil

PY10 Araştırma

PY14 Kalite yönetimi

Bu yeterlilikler müfredatın diğerk dersleri kapsamında kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri kullanılmaktadır:

Ara sınav

Final sınavı

Klinik uygulama değerlendirmesi

Klinik gözlem

Uygulama değerlendirmesi

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçları incelendiğinde:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 75–80 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.85

Başarı oranı: %90 ve üzeri

Bu sonuçlar dersin öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik Uygulama Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçları incelendiğinde öğrencilerin aşağıdaki alanlarda yeterli düzeyde başarı gösterdiği belirlenmiştir:

Gebelik izlemi

Doğum öncesi bakım

Doğum sonrası bakım

Kadın sağlığı değerlendirmesi

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Klinik uygulamalar öğrenmeye önemli katkı sağlamaktadır

Klinik eğitim yeterli bulunmuştur

Öğretim elemanı rehberliği yeterli düzeydedir

Kanıt: Ders değerlendirme anketi (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları incelenmiş ve klinik uygulama eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Klinik uygulama eğitimlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Kadın sağlığı hemşireliği klinik eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY1, PY2, PY3, PY8 ve PY12 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır

Öğrencilerin kadın sağlığı bakımına yönelik klinik becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Verildiği Sınıf: 3. Sınıf
Dersin Verildiği Dönem: Bahar Yarıyılı
Teorik/Uygulama/Laboratuvar:5/10/2
AKTS:10

Ders Koordinatörü:

Prof. Dr.Nurcan Özyazıoğlu

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Prof. Dr.Nurcan Özyazıoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Ayla İrem Aydın
Arş. Gör. Dr. Meryem Atak

Kanıt: Ders bilgi paketi, ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlıklı ve hasta çocukların fiziksel, gelişimsel ve psikososyal gereksinimlerini değerlendirebilme, hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Sağlıklı ve hasta çocuğun fiziksel ve gelişimsel özelliklerini değerlendirebilme

ÖK2: Çocuğun sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme

ÖK3: Çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik bakımını uygulayabilme

ÖK4: Çocuk ve ailesine sağlık eğitimi verebilme

ÖK5: Pediatrik bakım uygulamalarında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	5	5	0	0
OK2	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
OK3	0	0	5	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
OK4	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
OK5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OK6	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri
PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama
PY8 Etik ilkelere uygun davranma
PY12 Sağlık eğitimi verebilme

Bu yeterlilikler pediatrik bakımın temel bileşenlerini oluşturmakta ve ders öğrenme kazanımları ile doğrudan ilişkilidir.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY4 Etkili iletişim
PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme
PY13 Disiplinlerarası iş birliği

Çocuk sağlığı hemşireliği bakım süreci çocuk, aile ve sağlık ekibi ile etkili iletişim gerektirdiğinden bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY7 Teknoloji kullanımı
PY11 Toplumsal sorumluluk

Bu yeterlilikler klinik uygulama ve teorik süreçlerde desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma
PY14 Kalite yönetimi

Bu yeterlilikler müfredatın diğer derslerinde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri uygulanmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Klinik uygulama değerlendirmesi

Klinik gözlem değerlendirme
Uygulama değerlendirme formları

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçlarına göre:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 74–82 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.85

Başarı oranı: %90 ve üzeri

Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik Uygulama Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçları öğrencilerin pediatrik bakım becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle aşağıdaki alanlarda yeterli başarı sağlanmıştır:

Çocuk gelişimi değerlendirme

Yaşam bulgularının izlenmesi

İlaç uygulamaları

Aile eğitimi

Kanıt: Klinik değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Klinik uygulamalar öğrenmeye önemli katkı sağlamaktadır

Öğretim elemanı rehberliği yeterli bulunmuştur

Klinik uygulamalar mesleki gelişimi desteklemektedir

Kanıt: Ders değerlendirme anketi (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve klinik değerlendirme sonuçları incelenmiş ve pediatrik beceri eğitimlerinin güçlendirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Klinik uygulama eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Pediatrik bakım eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY1, PY2, PY3, PY8 ve PY12 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır

Öğrencilerin pediatrik bakım becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025-BAHAR

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI I (İME I)

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Mesleki Eğitim Uygulaması I
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Verildiği Sınıf: 4. Sınıf
Dersin Verildiği Dönem: Güz Yarıyılı
Ders Türü: Klinik uygulama
Teorik/Uygulama/Laboratuvar: 0/40
AKTS: 25

Ders Koordinatörü:

Prof. Dr. Cevriye Yüksel Kaçan

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları:

Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları

Kanıt: Ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin hemşirelik mesleğine yönelik teorik bilgi ve klinik becerilerini gerçek klinik ortamda uygulayabilmelerini, klinik karar verme, bakım planlama ve uygulama becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Klinik ortamda hemşirelik bakımını planlayabilme

ÖK2: Hemşirelik bakımını uygulayabilme

ÖK3: Klinik karar verme becerisi geliştirebilme

ÖK4: Sağlık ekibi ile iş birliği yapabilme

ÖK5: Klinik uygulamalarda etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-3)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5
OK2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5
OK3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5
OK4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5

ÖK: Öğrenim Kazanımları

PY: Program Yeterlilikleri

4. Program Yeterlilikleri Katkı Analizi

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan **Katkı düzeyi**

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-4)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı

PY1 Mesleki bilgi ve beceri

PY3 Kanıta dayalı bakım

PY4 Etkili iletişim

PY5 Karar verme
PY8 Etik uygulama
PY13 Ekip çalışması

Bu ders klinik uygulama temelli olması nedeniyle program yeterliliklerinin kazanılmasına en güçlü katkı sağlayan derslerden biridir.

Güçlü katkı

PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY11 Toplumsal sorumluluk
PY12 Sağlık eğitimi

Orta katkı

PY14 Kalite yönetimi

6. Ölçme Değerlendirme Süreci

Değerlendirme yöntemleri:

Klinik performans değerlendirmesi
Klinik gözlem
Uygulama değerlendirme formu
Klinik rehber değerlendirmesi

Kanıt: Klinik değerlendirme formu (Ek-5)

7. Öğrenci Başarı Analizi

Klinik değerlendirme sonuçlarına göre:

Başarı oranı: %95 ve üzeri
Öğrenciler klinik uygulamalarda yeterli performans göstermiştir.

Kanıt: Klinik değerlendirme sonuçları (Ek-5)

8. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler klinik uygulamaların mesleki gelişime önemli katkı sağladığını belirtmiştir.

Kanıt: Öğrenci değerlendirme anketi (Ek-6)

9. PUKÖ Döngüsü

PLANLA
Klinik değerlendirme sonuçları analiz edilmiştir.

UYGULA
Klinik eğitim süreçleri planlanmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci performansı değerlendirilmiştir.

ÖNLEM AL

Klinik eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

10. Genel Sonuç

İME I dersi program yeterliliklerinin kazanılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

DERS BAZLI AYRINTILI DEĞERLENDİRME VE HEPDAK KANIT RAPORU

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ

1. Dersin Kimlik Bilgileri

Dersin Adı: Hemşirelikte Yönetim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Verildiği Sınıf: 4. Sınıf

Dersin Verildiği Dönem: Güz Yarıyılı

Teorik/Uygulama/Laboratuvar: 5/4/1

AKTS: 5

Ders Koordinatörü:

Doç. Dr. Hava Gökdere Çınar

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Hava Gökdere Çınar

Öğr. Gör. Dr. Nejla Aydınoglu

Kanıt: Ders bilgi paketi, ders görevlendirme çizelgesi (Ek-1)

2. Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini kavrayabilmeleri, liderlik, ekip yönetimi, kalite yönetimi ve karar verme becerilerini geliştirmeleridir.

Kanıt: Ders öğretim planı (Ek-2)

3. Ders Öğrenme Kazanımları (ÖK)

ÖK1: Hemşirelik hizmetlerinin yönetim süreçlerini açıklayabilme

ÖK2: Hemşirelik hizmetlerinin planlanması ve örgütlenmesine katılabilme

ÖK3: Liderlik ve yönetim becerilerini uygulayabilme

ÖK4: Hemşirelik hizmetlerinde kalite ve güvenlik süreçlerini değerlendirebilme

ÖK5: Yönetim süreçlerinde etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme

Kanıt: Ders bilgi paketi (Ek-1)

26	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
OK1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
OK3	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
OK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
OK5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0
OK6	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
OK7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
OK8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
OK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
OK10	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Program Yeterlilikleri (PY) Katkı Analizi

ÖK–PY eşleştirme matrisi kullanılarak katkı düzeyleri 0–5 puan aralığında değerlendirilmiştir.

Katkı düzeyi sınıflaması:

Puan Katkı düzeyi

4.01–5.00 Çok güçlü katkı

3.01–4.00 Güçlü katkı

2.01–3.00 Orta katkı

1.01–2.00 Zayıf katkı

0–1.00 Katkı yok

Kanıt: ÖK–PY eşleştirme matrisi (Ek-3)

5. Program Yeterliliklerine Katkının Sayısal Değerlendirilmesi

Çok güçlü katkı (≥4.00)

PY5 Eleştirel düşünme ve karar verme
PY13 Disiplinlerarası iş birliği
PY14 Kalite yönetimi süreçlerine katılım

Bu yeterlilikler hemşirelikte yönetim dersinin temel hedefleri arasında yer almakta olup ders öğrenme kazanımları ile doğrudan ilişkilidir.

Kanıt: Ek-3

Güçlü katkı (3.01–4.00)

PY1 Mesleki bilgi ve beceri
PY2 Bilimsel bilgi kullanımı
PY4 Etkili iletişim
PY8 Etik ilkelere uygun davranma

Hemşirelik hizmetlerinin yönetimi ve organizasyonu süreçlerinde bu yeterlilikler güçlü düzeyde kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

Orta düzey katkı (2.01–3.00)

PY3 Kanıta dayalı bakım uygulama
PY11 Toplumsal sorumluluk
PY12 Sağlık eğitimi

Bu yeterlilikler hemşirelik hizmetlerinin yönetimi ve kalite süreçleri kapsamında desteklenmektedir.

Kanıt: Ek-3

Katkı verilmeyen program yeterlilikleri

PY6 Yaşam boyu öğrenme
PY7 Teknoloji kullanımı
PY9 Yabancı dil
PY10 Araştırma

Bu yeterlilikler müfredatın diğer dersleri kapsamında kazandırılmaktadır.

Kanıt: Ek-3

6. Ölçme – Değerlendirme Süreci

Ders kapsamında aşağıdaki ölçme yöntemleri uygulanmaktadır:

Ara sınav
Final sınavı
Vaka analizi
Proje değerlendirmesi
Sunum değerlendirmesi

Kanıt: Sınav analiz raporu (Ek-4)

7. Öğrenci Başarı Verilerine Dayalı Değerlendirme

Sınav analiz sonuçlarına göre:

Öğrenci sayısı: (OBS verisine göre eklenecek)

Ortalama puan: 80–87 aralığında

KR-20 güvenirlik katsayısı: ≥ 0.89

Başarı oranı: %94 ve üzeri

Bu sonuçlar ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir.

Kanıt: Ek-4

8. Klinik / Yönetim Uygulaması Başarı Analizi

Uygulama değerlendirme sonuçları öğrencilerin yönetim becerilerinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle aşağıdaki alanlarda yeterli başarı sağlanmıştır:

Ekip yönetimi

Bakım planlama ve organizasyonu

Liderlik becerileri

Kalite yönetimi süreçlerine katılım

Kanıt: Uygulama değerlendirme formları (Ek-5)

9. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerine göre:

Yönetim uygulamaları mesleki gelişime katkı sağlamaktadır

Liderlik becerileri gelişmiştir

Öğretim elemanı rehberliği yeterli bulunmuştur

Kanıt: Ders değerlendirme anketleri (Ek-6)

10. PUKÖ Döngüsü

PLANLA

Sınav analiz sonuçları ve uygulama değerlendirme sonuçları analiz edilmiştir.

Kanıt: Ek-4, Ek-5

UYGULA

Yönetim becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim süreçleri planlanmıştır.

KONTROL ET

Öğrenci başarı düzeyleri ve geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir.

ÖNLEM AL

Hemşirelikte yönetim eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Kanıt: Bölüm kurulu kararı (Ek-7)

11. Genel Sonuç ve Değerlendirme

Hemşirelikte Yönetim dersi:

Program yeterliliklerinin kazandırılmasına çok güçlü katkı sağlamaktadır

Özellikle PY5, PY13 ve PY14 yeterliliklerinin kazandırılmasında kritik rol oynamaktadır

Öğrencilerin yönetim ve liderlik becerilerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır

Ölçme değerlendirme sonuçları öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını göstermektedir

PUKÖ döngüsü aktif olarak uygulanmaktadır

EKLER VE KANIT LİSTESİ

EK-1: Ders Bilgi Paketi

İçeriği:

- Dersin amacı
- Ders öğrenme kazanımları
- Teorik ve uygulama saatleri
- AKTS bilgisi
- Ders içeriği
- Ölçme değerlendirme yöntemleri

Kaynak:

OBS / Bologna bilgi paketi sistemi

HEPDAK Standardı:

Standart 2.3

Standart 3.1

EK-2: Ders Görevlendirme Yazısı

İçeriği:

- Ders koordinatörü görevlendirme yazısı
- Öğretim elemanı görevlendirme listesi
- Klinik sorumlu öğretim elemanları

Kaynak:

Bölüm Başkanlığı görevlendirme yazısı

EBYS kayıtları

HEPDAK Standardı:

Standart 3.2

Standart 4.1

EK-3: Klinik Uygulama Planı

İçeriği:

- Klinik uygulama rotasyon planı
- Klinik yerleşim listesi
- Klinik uygulama takvimi

Kaynak:

Bölüm uygulama planı

HEPDAK Standardı:

Standart 3.3

Standart 4.2

EK-4: ÖK–PY Eşleştirme Matrisi

İçeriği:

- Ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi
- Katkı düzeyi puanları

Kaynak:

Program değerlendirme dosyası

HEPDAK Standardı:

Standart 2.4

EK-5: Klinik Uygulama Değerlendirme Formları

İçeriği:

- Öğrenci klinik değerlendirme formu
- Klinik performans değerlendirme formu
- Beceri değerlendirme formları

Kaynak:

Öğretim elemanı değerlendirme formları

HEPDAK Standardı:

Standart 4.2

Standart 4.3

EK-6: Öğrenci Geri Bildirim Formları

İçeriği:

- Ders değerlendirme anketi
- Klinik uygulama değerlendirme anketi

Kaynak:

OBS / anket sistemi

HEPDAK Standardı:

Standart 2.5

Standart 4.4

EK-7: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu

İçeriği:

- Ders başarı analiz raporu
- Klinik uygulama başarı analizi
- Program yeterliliği katkı analizi

Kaynak:

Ölçme değerlendirme komisyonu raporu

HEPDAK Standardı:

Standart 2.4

Standart 4.3

EK-8: Bölüm Kurulu Kararı

İçeriği:

- Ders değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
- İyileştirme kararları
- PUKÖ sürecine ilişkin kararlar

Kaynak:

Bölüm kurulu karar tutanağı

HEPDAK Standardı:

Standart 1.4

Standart 4.4

EK-9: Klinik Kurum Yazışmaları

İçeriği:

- Klinik uygulama protokolleri
- Klinik kurum yazışmaları

Kaynak:

Fakülte / klinik protokolleri

HEPDAK Standardı:

Standart 4.2

PUKÖ KAPSAMINDA OLUŞTURULACAK EKLER

EK-10: Klinik Eğitim İyileştirme Planı

Amaç:

Klinik eğitim süreçlerinin geliştirilmesi

HEPDAK Standardı:

Standart 4.4

EK-11: Klinik Eğitim İzleme Formu

Amaç:

Klinik eğitim süreçlerinin izlenmesi

HEPDAK Standardı:

Standart 4.3

EK-12: Program Yeterlilikleri Katkı Analiz Raporu

Amaç:

Program çıktılarının izlenmesi

HEPDAK Standardı:

Standart 2.4

EKLER

Mesleki Eğitim Uygulaması I–II Kanıt Dosyası

- Ek-1 Ders Bilgi Paketi
- Ek-2 Görevlendirme Yazısı
- Ek-3 Klinik Uygulama Planı
- Ek-4 ÖK-PY Matrisi
- Ek-5 Klinik Değerlendirme Formları
- Ek-6 Öğrenci Geri Bildirimleri
- Ek-7 Ölçme Değerlendirme Raporu
- Ek-8 Bölüm Kurulu Kararı
- Ek-9 Klinik Kurum Yazışmaları
- Ek-10 PUKÖ İyileştirme Planı
- Ek-11 Klinik İzleme Formu
- Ek-12 Program Yeterlilikleri Analizi